



**DEPORTE EN EDAD ESCOLAR**

**LA TARJETA NEGRA ENTRA EN JUEGO**




La **educación**, herramienta fundamental para el progreso social, es responsabilidad de todas las personas y debe fomentarse de forma integral, dentro y fuera de los centros educativos y en todos los ámbitos de la formación de las personas.

Todos somos piezas claves en la educación a partir del deporte: entrenadores, espectadores, familiares, técnicos, jueces y árbitros, directivos, deportistas... Con un comportamiento correcto por parte de todos se adquieren los valores asociados al deporte y a los deportistas: convivencia, compañerismo, amistad, respeto, igualdad...

En las actividades deportivas escolares no pueden existir actitudes contrarias a la labor educativa. Es una responsabilidad compartida; la educación es una inversión de futuro.

## ¿QUÉ ES?



Es un instrumento de comunicación con una realidad sancionadora hacia todo comportamiento no educativo derivado del comportamiento incívico en la práctica deportiva.

Es otra herramienta que se utilizará junto con las específicas de cada deporte por infracciones a las normas de juego (tarjeta amarilla, tarjeta roja, técnica...).

## ¿PARA QUÉ SIRVE?

Sanciona toda acción contraria al proceso educativo por parte de los deportistas, público o técnicos que pueda darse durante la celebración de una competición deportiva en la que participen escolares, dentro o fuera del terreno de juego, y que no contribuya a su educación integral, especialmente casos de violencia verbal o física, o actitudes antideportivas.



## ¿CÓMO SE APLICA?



### PRIMER AVISO

El árbitro, ante comportamientos de menosprecio, violencia verbal, discriminación por razón de sexo, amenazas e insultos, mostrará de forma visible la TARJETA NEGRA. Esto significa un aviso de finalización del encuentro en caso de repetirse este tipo de comportamiento no educativo.

### FINALIZACIÓN DE LA COMPETICIÓN

Si persisten dichos comportamientos, el árbitro mostrará por segunda vez la TARJETA NEGRA, pitando la finalización del encuentro.

# PARTICIPA CON TU EJEMPLO

## DECÁLOGO DEL ESPECTADOR COMPROMETIDO CON EL DEPORTE EN EDAD ESCOLAR



## ¡Un comportamiento de 10!

- 1** No indiques desde la grada lo que se tiene que hacer. Nuestros escolares deben disfrutar con su participación deportiva y tomar sus propias decisiones.
- 2** Felicítalos por su esfuerzo y actuación. Tan importante es aprender a perder como a ganar.
- 3** Eres el espejo en el que se reflejarán tus hijos e hijas, por ello, contribuye a establecer los cimientos de un deportista ejemplar dando un buen ejemplo. Los protagonistas son ellos, no lo olvides.
- 4** Di NO a los comportamientos de menosprecio, de violencia verbal, de discriminación por razón de sexo, de orientación sexual, de amenazas ya sean del público o de cualquier deportista o técnico.
- 5** Cuando finalice el evento deportivo valora que lo importante recae en la mejora personal y grupal, el proceso formativo, los valores educativos de la tarea deportiva fundamentalmente, y nunca en el resultado.



- 6** Haz comentarios positivos y constructivos cuando comentan errores. Recuerda que están en proceso de aprendizaje.
- 7** Demuestra respeto por quienes intervienen en el entorno deportivo (deportistas escolares, entrenadores y entrenadoras, árbitros y árbitras, miembros de los clubes, público,...).
- 8** La clave para armonizar el entorno deportivo es respetar las decisiones arbitrales y animar a los y las escolares a que también lo hagan, además de jugar de acuerdo a las normas establecidas en cada disciplina deportiva.
- 9** Favorece permanentemente el uso de este decálogo entre el resto de público y los diferentes agentes (padres y madres, directivos, delegados...) que intervienen durante el desarrollo de la acción deportiva. Así favorecerás que la práctica y el entorno deportivo sean más beneficiosos para todos y todas.
- 10** Nuestros escolares no juegan para el disfrute de los mayores. Tampoco juegan para ser campeones. Nuestros escolares quieren divertirse y formarse a través del deporte. ¡¡¡Ayúdales !!!